**Занятие по образовательным областям**

**«Элементарные математические представления», «Ребенок и природа», «Развитие речи и культура речевого общения», «Изобразительное искусство» с воспитанниками средней группы с использованием тематического пособия «Лэпбук»**

**«Заколдованный город»**

**Программные задачи:** закрепить представления о числах и цифрах в пределах семи, нахождении соседей числа, о последовательности времен года;активизировать умение считать порядковым счетом;упражнять детей в упорядочении палочек по длине, различении цифр и цвета;закрепить представления об основных цветах и правильно пользоваться кистью; развивать умение различать, называть геометрические фигуры под контролем зрения (круг, квадрат, треугольник, трапеция, овал, ромб, прямоугольник), соотносить на слух количество звуков с графическим изображением цифры, ориентироваться в окружающей обстановке, двигаться в заданном направлении; активизировать словарный запас; воспитывать отзывчивость и умение прийти на помощь друг другу.

**Ход занятия:**

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас таких красивых, нарядных, с хорошим настроением! Пусть этот день принесет вам радость и много впечатлений.

 Станем рядышком по кругу,

 Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

 Нам здороваться не лень:

 Всем «Привет!» и «Добрый день!».

 Если каждый улыбнется –

 Утро доброе начнется.

 (Доброе утро!).

- Ребята, посмотрите, как красиво вокруг.

 А какая сейчас пора года? (Весна).

-По каким признакам вы догадались, что наступила весна? (Солнце светит ярко. Тают сосульки. С юга вернулись птицы. На деревьях набухают почки и распускаются листочки. Просыпаются после зимней спячки животные и насекомые. Распускаются первые весенние цветы.)

- У нас так сказочно красиво, как в волшебном Цветочном городе. А почему у города такое название – «Цветочный»? Чем он отличается от других волшебных городов? (Потому что в Цветочном городе было много цветов).

- Какие цветы растут в этом волшебном городе? (Маргаритки, ромашки, одуванчики…).

- В городе сейчас очень красочно, так как именно сейчас там проходит весенний праздник. Все жители города собираются на главной площади и приветствуют весну.

А кто жители Цветочного города? (Малыши и малышки).

- Правильно, малыши и малышки – коротышки, ростом с мизинец. Они очень веселые, забавные и изобретательные.

Давайте встанем в круг и вспомним как их зовут:

Игра «Я знаю семь имен коротышек» (Незнайка – один, Знайка – два, Цветик – три, …)

**Сообщение по вайберу.**

*Здравствуйте, ребята!**В нашем волшебном городе случилась беда. Зима заколдовала весь город. Не пускает весну. Замела, запорошила все дороги.**Сегодня весенний праздник на главной площади, а Весны нет! Помогите расколдовать наш город и вернуть весну!**Малыши – коротышки.*

- Ребята, поможем коротышкам? (Да!)

- Не испугаемся зимы? (Нет!)

- Но дорога полна испытаний и трудностей. Что же нам может помочь?

Может какой-нибудь волшебный предмет поможет нам? Какой? (волшебная палочка, цветик- семицветик…)

- А вы знаете, мне моя бабушка рассказывала **о волшебной книге под названием ЛЕПБУК**. Вы слышали когда-нибудь такое название? (Нет!).

- В этой книге есть много заданий, выполнив которые мы сможем расколдовать город, победить зиму и вернуть весну в сказочный город.

 Где-то здесь спрятана волшебная книга, но, чтобы нам ее найти, надо точно выполнить все команды. (3 шага вперед, 2 шага направо, 4 шага прямо и 4 раза хлопнуть) и…

(Дети подходят к сундуку, открывают его и достают книгу).

- Вот мы и нашли волшебную книгу с заданиями. Но нам надо торопиться, возьмем книгу с собой. В путь!

- А вот и Огурцовая река! Чтобы попасть в Цветочный город, надо пройти по мостику. Но вот беда – Зима завьюжила, замела, сломала и перепутала все брёвна. Надо его починить и сложить все брёвна по порядку от 1 до 7. Каждый пусть возьмет по 1 бревну. Кто первый будет строить мост? (Я ).

- Почему? (У меня бревно с цифрой 1).

- У кого следующее бревно? (У меня).

- С какой цифрой? (С цифрой два).

- Итак, ребята, давайте проверим правильно ли мы сложили мост, и пересчитаем все брёвна по порядку от 1 до 7. (Дети считают по порядку все брёвна от 1 до7).

- Ребята, вы молодцы, теперь мы можем смело перейти Огурцовую реку по мосту.

(Дети с воспитателем переходят по мосту Огурцовую реку.)

- Но где же Цветочный город? Все в снегу. Не видно ни домов, ни дорог. Как же мы найдем коротышек? Что же делать? (Ответы детей.)

- Смотрите, какая - то птица все ближе и ближе по воздуху мчится. Она несет нам какое-то послание. Да это же **план города**, по которому мы найдем коротышек и выполнив задания, освободим город от Зимы (рассматриваем план города через лупу и «перебрасываем» план города на большой экран)

(Схема города на экране).

- Куда нам идти? Посмотрите на план города, что вы видите? (Дома).

- Какие дома? (Все дома разные.)

- По каким признакам они отличаются друг от друга? (По цвету и по форме крыши).

- А теперь, давайте подумаем, к какому первому дому мы пойдем? (К дому, на котором нарисована цифра 1).

 - А чем этот дом отличается от других домов? Какой он? (Зеленый с треугольной крышей).

- Теперь внимательно посмотрите по сторонам и найдите зеленый дом с треугольной крышей и с цифрой 1.

(Дети подходят к столу, где находиться зелёный дом с треугольной крышей).

-Для того, чтобы расколдовать этот дом и узнать кто из коротышек там живёт, нам надо выполнить задание. А в этом нам поможет Волшебная книга **Лэпбук**. Давайте вместе скажем**: «Книга, помоги**!»

- Ребята, а как узнать какое задание нужно взять из книги? (Зелёный конверт с цифрой 1.)

**Знайка – палочки.**

(Детисадятся за столы перед ними лежат карточки со схемой и палочки Кюизенера).

- Ребята, давайте построим цветную лесенку из палочек по схеме, придерживаясь нужной последовательности. Для того чтобы нам было легче шагать по лесенке мы будем называть цвет палочек.

 Мы по лесенке шагаем

 И ступеньки все считаем.

 Все ступеньки по одной

 Знаем в лесенке цветной:

 Первая – это белый листок,

 Вторая – розовый лепесток,

 Третья – как голубой океан,

 Четвёртая – словно красный тюльпан,

 Пятая – жёлтый солнечный свет,

 Шестая – сиреневый яркий букет,

 Седьмая – чёрный пушистый кот.

- Мы с вами сложили цветную лесенку. Сколько всего палочек? (Семь)

 Но все палочки какие? (Разные).

- Почему? (Они отличаются по цвету и по высоте).

- Найдите самую низкую палочку. Какого она цвета? (Белая).

- Найдите самую высокую палочку. Какого она цвета? (Чёрная).

- Какая по счёту самая низкая палочка? (Первая).

- Какая по счёту самая высокая палочка? (Седьмая).

На сколько каждая палочка выше чем, предыдущая?

Какое число обозначает белая палочка? Розовая? На сколько меньше розовая, чем белая?

Посмотрите на схему и постройте лесенку, по которой можно спуститься.

- Посчитайте палочки обратным счётом.

- Молодцы. Как вы думаете из нашего ковра мы сможем построить домик? (Да).

- Чего не хватает нашему домику? (Крыши).

- Какая геометрическая фигура у вас получилась? (Треугольник).

- Ребята, посмотрите в конверте у нас есть ещё предметы. Какие? (2 круга и три палочки).

- Как вы думаете, какой предмет можно из них смастерить? (Очки).

(Дети делают из конструктора очки).

- А вот и подсказка. Если угадаете кто из коротышек носит очки, вы узнаете кто в этом домике живёт. (Знайка)

- Молодцы, вы справились с заданием! Посмотрите на схему города. Дорожка стала цветная! Значит мы на верном пути. Не успели мы справиться с одним заданием, нас ждет уже другое.

К какому дому мы пойдем сейчас? (К дому с цифрой 2.)

- Какой он? (Красный дом с квадратной крышей).

- Молодцы. Найдите красный дом с квадратной крышей.

(Дети подходят к столу, где находится красный дом с квадратной крышей).

- Надо попросить книгу о помощи. (Книга помоги!)

- Какое задание нужно взять? (Красный конверт с цифрой 2).

**Незнайка – исправление ошибок.**

**Задание:**

1. (Используем песочные часы. Дети берут по одной цифре.)

 – Ребята, вы должны быстро и правильно расположить цифры по порядку от одного до семи. Каждый из вас берет одну цифру и находит ей место в цифровом ряду.

1. (Цифры перемешали и образно перемещаем на большой экран и как по волшебству, все цифры появляются на экране.)

Игра «Путаница». Дети должны найти, что «напутано» и поставить цифру на место. Исправить ошибку (цифры могут быть перевернутыми).

-Ребята, внимательно посмотрите на экран, видите ли вы ошибки и какие? (Нужно поменять местами 3 и 4, перевернуть цифру 4, …)

1. Найди соседей цифры.

- Ребята, а кто такие соседи? – (Это те, кто живет рядом). У цифр тоже есть соседи. Они находятся справа и слева от цифры. Назови соседей цифры 5 (3 и 4).

1. - Ребята, но в конверте есть еще одно задание, садитесь за столы.

(Воспитатель раздает карточки. На столах в тарелках лежат прищепки.)

- Посмотрите внимательно на свою карточку. Необходимо каждому из вас посчитать количество предметов и прикрепить прищепку к соответствующей цифре.

1. «Нелепицы»

-Ребята, посмотрите на большой экран. На экране - весна. Нужно найти ошибку.

- Чего не бывает весной?

- Ребята, расколдовывая этом домик, мы всё время исправляем чьи-то ошибки. Кто из коротышек может здесь жить? (Незнайка).

- Правильно. Молодцы! Задание выполнено! Ребята, посмотрите ещё одна дорожка стала цветная, значит мы смогли расколдовать домик Незнайки. Но нам надо торопиться, ещё многим коротышкам надо помочь. К какому следующему домику мы пойдём? (К синему домику с овальной крышей с цифрой 3).

(Дети находят нужный дом по признакам)

- Надо взять задание. (Книга помоги!).

(Задание в синем конверте с цифрой 3).

**Цветик (поэт)**

**Игра «Четвертый лишний».**

(С конверта воспитатель достает карточки.)

- Найдите на экране чья это карточка. - Найди что лишнее. Почему?

 (У каждого ребенка индивидуальный ответ).

**Задание на рифму «Кто с кем дружит»**

(С конверта достаются задания – карточки. На столе лежат разноцветные карандаши.)

- Ребята, с помощью карандаша вы должны протянуть волшебную ниточку, найти и соединить кто с кем дружить. Рифма вам поможет.

Дружит белка с шишкой,

Заяц – с кочерыжкой,

Жеребёнок – с травкой,

Воробей – с козявкой,

Шмель – с цветочною пыльцой,

Мишка – с мёдом,

Волк – с овцой.

Ну, а мы всем садом

Дружим с шоколадом.

**Стих по ролям:**

- А теперь давайте поиграем. Я задаю вопрос, а вы на него отвечаете.

 «Кто живёт под потолком?»…Гном.

«У него есть борода?»…Да.

«И манишка, и жилет?»…Нет.

«Как встаёт он по утрам?»…Сам.

«Кто с ним утром кофе пьёт?»…Кот.

«И давно он там живёт?»…Год.

«Кто с ним бегает вдоль крыш?»…Мышь.

«Ну, а как его зовут?»…Скрут.

«он капризничаем, да?»…Ни-ког-да!..

**Загадки**

**-** У нас есть волшебные разноцветные шарики, среди них спрятаны бочонки от 1 до 7. Каждый из вас будет искать и доставать бочонок и называть цифру. (С конверта достается карточка с загадками, пронумерованными от 1 до 7)

1. Апельсины и бананы очень любят…(обезьяны)
2. У меня пропал носок, утащил его…(щенок)
3. Очень много окон в нём. Мы живём в нём. Это …(дом)
4. Вяжет мама длинный шарф, потому что сын…(жираф)

**Загадки с подвохом**

1. Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая…лисица (белка)
2. В тёплой лужице своей громко квакал…соловей (лягушка)
3. Фрукты хоботом берёт толстокожий…бегемот (слон)
4. К цветку приставишь ухо, а в нём жужжим, поёт старательная…муха (пчела).

- Ребята, а может кто-то, уже догадался какой коротышка живёт в этом домике? Кто любит рифму и стихи? Назови…(Цветик)

- Правильно. Вот и ещё одна дорожка стала цветной. Задание выполнили правильно, и мы с вами всё ближе и ближе к цели. Ребята, какой следующий домик? (Оранжевый с круглой крышей и с цифрой 4).

- Посмотрите вокруг, найдите оранжевый домик с круглой крышей и с цифрой 4. (Книга помоги!)

(Задание в оранжевом конверте с цифрой 4.)

**Пилюлькин (доктор)**

(В конверте находятся разрезанные пазлы с разными сказочными героями).

- Ребята, каждому из вас нужно собрать 1 пазл, придерживаясь цифровой последовательности.

- Назовите какой сказочный герой у вас получился. (Красная шапочка, Буратино….)

- Есть ли среди них житель Цветочного города? (Пилюлькин)

- Правильно! Молодцы! Ребята посмотрите на план города. Всё больше и больше красок появляется в волшебном городе. Вот и ещё одна дорожка стала цветной.

Следующий домик какой? (Жёлтый с прямоугольной крышей и с цифрой 5).

- Найдите такой дом и подойдите к книге за заданием. (Книга помоги!).

- Какое следующее задание. (Жёлтый конверт с цифрой 5).

**Гусля (музыкант)**

-Ребята, кто же в этом домике живёт? Может звуки нам помогут? Надо оживить природу и наполнить её музыкой. Слушайте внимательно, считайте эти звуки и молча показывайте их число цифрой.

(Воспитатель за ширмой воспроизводит, с помощью разных музыкальных инструментов, определённое количество звуков).

- Сколько звуков? Какая цифра? (Звуков 4 и цифра тоже 4).

- На каком музыкальном инструменте я играю? (Колокольчик, бубен, ложки, металлофон…)

- Сколько музыкальных инструментов лежит на столе? (Всего 7 музыкальных инструментов).

- Какой слева направо по счёту лежит бубен? (Бубен лежит по счёту четвёртый).

- Какой музыкальный инструмент справа на лево по счёту пятый? ( Ксилофон по счёту пятый).

(Звучит музыка).

**Музыкальная пауза с музыкальными инструментами.**

- Ребята, мы оживили природу и наполнили её звуками. Какой коротышка может жить в этом домике? (Гусля!).

- Совершенно верно и дорожка наполнилась красками. Значит задание мы с вами выполнили правильно. Ребята, какой следующий домик? (Розовый с крышей в форме ромба и с цифрой 6).

- Найдите розовый домик с цифрой 6. (Книга помоги!).

- Какое задание? Розовый конверт с цифрой 6).

**Тюбик (художник)**

- Ребята, зима не только замела все дороги и дома. Она забрала все краски, всю красоту в городе и цветы тоже стали невидимыми. Как помочь цветам? (восстановить)

- Правильно, но как? Что нам в этом может помочь? (краски).

- Конечно, мы попробуем их восстановить с помощью красок. На краски эти не простые, они волшебные.

(Дети раскрашивают цветы)

- Замечательные цветы у нас получились.

(На большом экране появилась поляна с цветами).

- Какие цвета вы использовали? (Красный, синий…).

- Какие цветы вы знаете? (Ромашка, василёк, одуванчик…).

- Из каких геометрический фигур состоят ваши цветы? (Круг, треугольник, овал…).

- Для чего нужны цветы человеку? (Приносят радость и дарят красоту…).

- Назовите предметы, которые могут быть яркими, как цветы? (Апельсин, попугай, бабочка…).

(Оформляем детские работы на магнитную доску).

- Ребята, и с этим заданием вы тоже справились. Посмотрите какой город становиться красивым и по весеннему красочным. Вы, наверное, догадались кто в этом домике живёт? (Тюбик!)

- Правильно. Но у нас остался заколдованным один коротышка. Надо поскорее ему помочь. Какой у него домик? (Фиолетовый с трапециевидной крышей и с цифрой 7).

- Найдите этот домик и возьмите задание. (Фиолетовый конверт с цифрой 7).

**Пончик**

- Кто же в этом домике живёт? Нужно отгадать загадку-дразнилку и повторять все движения за мной.

В Цветочном городе

Живёт коротышка

В симпатичных штанишках.

С огромными, как у слона ушами,

Есть такой коротышка? (Нет!)

С косыми, как у Бабки- Ёжки глазами?

Есть такой коротышка? (Нет!)

С квадратной головой? (Нет!)

А с длинной бородой? (Нет!)

Кто же он такой?

Попробуйте отгадать…

Не похож он на танцора!

Живот в форме помидора!

Надул щёки, как батончик

Ребята, кто же это? (Пончик!)

- Правильно! Это Пончик!!!

Не бывает ему грустно!

Любит он покушать вкусно!

Царь котлеток и пельмешек,

И король всех сладкоежек!

Пончик любит угощенье,

И варенье, и печенье!

Чтоб он порадоваться смог!

Испечём для всех пирог!

 (Из конверта вынимаем задание - рецепты)

- Ребята, что лежит на столе? (Продукты)

-Какие продукты? (Яйцо, молоко, творог, мука, масло, сахар, соль).

-Давайте посчитаем сколько продуктов нам понадобиться для выпечки пирога? (Всего семь продуктов).

Яйца, масло и творог,

Будет вкусным наш пирог!

Соль, муку и молоко

Положи недалеко.

Чтобы сладким был пирог

Мы добавим сахарок.

Продукты надо нам смешать

И в печь поставить запекать!

Как наш пирог увидите

Пальчики оближите!!!

(Воспитатель вместе с детьми ставят тесто в печь, а затем достают настоящий пирог из печки).

- Ребята, посмотрите какой вкусный и красивый пирог у нас получился. Но у нас целый. Давайте разделим его на части, чтобы каждому досталось по кусочку. На сколько частей мы поделим пирог? (На семь частей).

- Почему? (Потому что нас семеро).

- Правильно, угощайтесь на здоровье.

(Воспитатель угощает детей пирогом).

- Вы хорошо потрудились сегодня, справились со всеми заданиями, расколдовали Цветочный город, нашли коротышек и вернули городу Весну.

(Воспитатель дарит каждому ребёнку по воздушному шарику).

- Скажем нашим гостям «До свидания!»

(Дети уходят в группу).